# FORMATION : Amélioration et développement des compétences dans la relation chargeur-transporteur

# **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:**

- ✓ Améliorer la connaissance des stagiaires en matière de réglementation sur le transport routier
- ✓ Mieux appréhender les enjeux à venir dans le transport routier (digitalisation, développement durable)
- ✓ Maîtriser les paramètres économiques de la relation chargeur-transporteur
- Etre en capacité de déployer des outils destinés à améliorer la performance transport

### **CONCEPTION PEDAGOGIQUE:**

### PROGRAMME:

# 1<sup>ère</sup> demie-journée

### 9h-9h30 OUVERTURE

Présentation Animateur Présentation des participants

Programme de la journée et reformulation des attentes des stagiaires

### 9h30-11h CONJONCTURE DU TRANSPORT

Etat de l'offre et de la demande en transport routier Analyse actuelle de la surcapacité en transport routier et ses conséquences Analyse des évolutions de coûts dans le transport routier (études CNR)

# 10H45-12H30 LES NOUVELLES REGLES RELATIVES AUX CONDITIONS ET TAXATION DE LA CIRCULATION DES PL

Accès aux centres urbains (ZFE)

Taxation des infrastructures (nouvelle directive Euro vignette)

# 2<sup>ème</sup> demie-journée

### 13h30-15h LES ACTUALITES JURIDIQUES

La nouvelle réglementation sociale et ses conséquences La lettre de voiture électronique

#### 15h15-16h45 LES ENJEUX A VENIR DANS LE TRANSPORT ROUTIER

La décarbonation du transport routier : stratégies opérationnelles (Nouvelles carburations, transfert modal productivités kms, programme Fret 21) La pénurie conducteurs (France et Europe) La digitalisation

### 16h45-17h00 RETOUR

# FORMATION : Amélioration et développement des compétences dans la relation chargeur-transporteur

### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN Œ UVRE :

## Moyens pédagogiques

Salle dimensionnée pour le nombre de stagiaires et le formateur.

### Moyens techniques

Salle équipée d'un ensemble multimédia – Paperboard et d'un tableau blanc inscriptible.

### Moyens d'encadrement

L'intervenant est M. Jean Paul MEYRONNEINC, Directeur Meyronne FCE

### MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS :

### Suivi de l'exécution

- √ Feuille d'émargement
- ✓ L'intervenant évalue au fil de la formation l'acquisition des connaissances et savoir-faire et l'atteinte des objectifs grâce à une méthode et des moyens pédagogiques favorisant la participation des stagiaires et l'interactivité du groupe.
- ✓ Les participants sont évalués sur la base d'une épreuve théorique (QCM) et/ou d'une épreuve pratique (étude de cas, mise en situation...).

# Appréciation des résultats

- ✓ Exercices Mises en situation
- ✓ Evaluation des acquis tout au long de la formation
- ✓ Bilan de satisfaction des stagiaires
- ✓ Attestation de fin de formation.

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES:

Formation en présentiel: Le délai d'accès aux formations, tient compte de différentes formalités afin d'être accessible dans un temps minimum d'une semaine avant le début de l'action.

### **CONTACT PAPEST:**

Suivi administratif: Eléonore LAZARIN
<a href="mailto:contact@papest.fr">contact@papest.fr</a> ou 03.29.63.66.26

20 Rue Gérard d'Alsace – 88400 GERARDMER



Accessibilité et accompagnement personnalisés et adaptés pour les personnes en situation de handicap ou rencontrant une difficulté particulière.

Merci de nous signaler si l'un de vos salariés est concerné par une difficulté ou un handicap nécessitant une adaptation.

PREREQUIS : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

NOMBRE DE STAGIAIRE : Maximum 10 DUREE DE FORMATION : 1 jour soit 7h00

HORAIRES: Le 24 janvier 2024 - 9h00-12h30 / 13h30-17h00

TARIF: 200 euros TTC - Repas inclus